Candidatura N. 32180
10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C. SAMUGHEO
Codice meccanografico	ORIC803004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BRIGATA SASSARI, 55
Provincia	OR
Comune	Samugheo
CAP	09086
Telefono	078364076
E-mail	ORIC803004@istruzione.it
Sito web	comprensivosamugheo.gov.it
Numero alunni	542
Plessi	ORAA803011 - SAMUGHEO ORAA803033 - SCUOLA INFANZIA ALLAI ORAA803044 - ARDAULI ORAA803055 - NUGHEDU S.VITTORIA ORAA803066 - BUSACHI ORAA803077 - ULA TIRSO ORAA803088 - FORDONGIANUS OREE803016 - PRIMARIA SAMUGHEO - ALLAI OREE80305A - NEONELI-ULATIRSO-ARDAULI-NUGHED OREE80306B - FORDONGIANUS - BUSACHI ORMM803015 - SAMUGHEO ORMM803026 - ARDAULI ORMM803037 - BUSACHI-FORDONGIANUS-ULATIRSO

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 32180 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Educazione all'acqua	€ 5.145,60
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Taekwondo	€ 5.145,60
Musica strumentale; canto corale	Musicando	€ 5.145,60
Arte; scrittura creativa; teatro	Noi teatrando	€ 5.011,50
Arte; scrittura creativa; teatro	Coloriamo il territorio	€ 4.665,60
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Scuola aperta	€ 5.011,50
Potenziamento delle competenze di base	Animazione alla lettura	€ 4.665,60
Potenziamento delle competenze di base	Fare Matematica	€ 5.145,60
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 39.936,60**

Articolazione della candidatura
10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Faccio e imparo
Descrizione progetto	All'interno delle nostre scuole, sono necessari dei progetti che da una parte possano permettere una più ampia offerta formativa e creare situazioni dove i ragazzi apprendano cooperando e dall'altra allargare i dialoghi culturali con i discenti e con i genitori e in generale con tutta la comunità di appartenenza, così da attivare percorsi di conoscenza. Particolare attenzione sarà posta al superamento delle situazioni di disagio per favorire una vera inclusione sociale, interculturale e per valorizzare le differenze. Si intende anche creare un tempo scuola più lungo che si protrarrà in orario extra-scolastico al fine di coinvolgere soprattutto gli alunni più fragili: oltre a quelli devianti, quelli con gravi difficoltà scolastiche, con disturbi di apprendimento e tutti quegli studenti a rischio di abbandono scolastico.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento
Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo di Samugheo opera in una realtà piuttosto ampia e complessa, costituita da otto comuni. Tutti questi comuni, tranne uno, sono riuniti, insieme ad altri, nell'Unione dei Comuni del Barigadu. Il nostro territorio è sito sul limite della Provincia di Oristano, nel Centro della Sardegna, distante da grossi centri urbani e privo di gran parte dei servizi e soprattutto delle possibilità di confronto e sviluppo. Nella maggior parte dei centri sono preminenti le attività agro-pastorali, in particolare l'allevamento ovino e bovino, la coltura della vite e dell'ulivo. La scuola rappresenta l'unico luogo di acculturazione e socializzazione, di finestra aperta al mondo, capace di offrire modelli comportamentali e cognitivi vari e alternativi. I nostri ragazzi, tuttavia, risentono, già da innumerevoli anni, del fenomeno dell'abbandono scolastico. Le scarse potenzialità di sviluppo economico, la lontananza dai grossi centri, fanno sì che i giovani vedano in queste attività tradizionali le uniche e sole possibilità di vita. Ciò chiude e limita oltre misura le prospettive di sviluppo sia della persona che del territorio, che rimane pertanto ancorato rigidamente a modelli di vita tradizionali contrassegnati da rassegnazione e senso di impotenza.

Obiettivi
Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Acquisire maggior fiducia e conoscenza di se stessi, rafforzare l'autostima e migliorare l'autonomia
- Favorire un efficace scambio comunicativo con gli altri in prospettiva più ampia che includa l'apertura al territorio
- Sviluppare le potenzialità favorendo una sana crescita psicofisica e un più vasto bagaglio di conoscenze motorie con la presa di coscienza del proprio corpo vissuto e non solo studiato
- Allargare idee ed esperienze stimolando nei ragazzi l'esigenza di prospettare nuovi modi di pensare e di vivere, maturando la capacità di poter cambiare qualcosa
- Favorire l'integrazione fra gruppi di diversa età cercando di prevenire la dispersione scolastica
- Incrementare la collaborazione con le famiglie e le agenzie del territorio nell'ottica dell'integrazione dei soggetti in situazione di svantaggio
- Proporre all'interno delle strutture scolastiche un punto di riferimento per i ragazzi nelle ore extra-scolastiche pomeridiane, un luogo dove possano trovare risposte alle loro esigenze di crescita
- Potenziare le abilità di base anche attraverso l'uso della tecnologia multimediale a passo con la cultura digitale pregnante in questo tempo

Caratteristiche dei destinatari
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono:

-gli studenti dell'Istituto Comprensivo di Samugheo: Scuole Primarie (plessi di Fordiongianus, Neoneli, Samugheo), Scuole Secondarie (plessi di Ardauli, Busachi, Samugheo)

-le famiglie degli alunni frequentanti

-l'Associazione di Volontariato per la tutela dei Disabili"Il Giardino Fiorito"di Samugheo

-Comune di Samugheo (attività ludico-ricreative estive)

I destinatari, come si evince dalla "descrizione del contesto di riferimento", vivono in una realtà in cui le possibilità di crescere, confrontandosi con altri contesti socio-culturali, si riducono drasticamente e pertanto si rendono necessari percorsi di apprendimento non formale che possano ampliare il campo delle esperienze attraverso la sperimentazione di esperienze di vita, proprie e altrui. Particolare attenzione va posta al superamento delle situazioni di disagio per favorire una vera inclusione sociale, interculturale e per la valorizzazione delle differenze.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare
Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche pensate e progettate mirano a ripensare agli spazi per l'apprendimento in funzione di attività alternative (quali quelle espessivo-teatrali, ludico-ricreative, sportive e di "integrazione" con i soggetti svantaggiati). Gli spazi prevedono l'utilizzo sia delle infrastrutture scolastiche sia di quelle comunali (tra cui la piscina) e di un'Associazione di volontariato per l'integrazione con i diversamente abili.

L'apertura estiva e in orari extra-scolastici, permette alla comunità di usufruire di queste strutture in modo nuovo e maggiormente funzionale.

L'innovazione tecnologica e multimediale, in una prospettiva che va a passo con la cultura digitale pregnante in questo tempo, trova spazio in azioni orientate all'uso consapevole delle ICT, per esempio nelle attività di rinforzo delle abilità di base, teatrali e musicali programmate.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività programmate nei diversi moduli del nostro progetto si svolgeranno nei locali dei vari plessi dell'Istituto Comprensivo (sia in quelli della Scuola Primaria che in quelli della Scuola Secondaria di primo grado) e prevedono l'utilizzo di orario pomeridiano extra-curricolare e di attività che si svolgeranno durante i mesi estivi (giugno e luglio).

L'apertura dei suddetti locali verrà garantita sia dalla presenza di collaboratori scolastici, sia da quella del personale ATA, mediante l'uso di ore eccedenti di servizio. Tale personale avrà il compito di affiancare il personale docente e i vari esperti esterni e i tutor che verranno individuati in una fase successiva a quella di progettazione.

Inoltre la palestra scolastica del plesso di Samugheo è in concessione d'uso (a carattere temporaneo) a un soggetto privato e pertanto è usufruibile anche in assenza dei collaboratori scolastici e del personale ATA.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto
Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curricolo, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le scelte metodologiche del progetto rispondono ai bisogni degli utenti e del contesto e sono finalizzate a creare un clima di serena collaborazione ed operatività che faccia sentire ciascuno protagonista della propria crescita, al fine di aumentare la motivazione e gli stimoli. Si utilizzeranno tecniche di didattica attiva, per stimolare i partecipanti al lavoro di gruppo e al problem solving.

Si valorizzeranno le potenzialità di tutti gli alunni, creando situazioni motivanti e utilizzando il gioco e le ICT quali mezzi privilegiati per l'attivazione e lo sviluppo del processi cognitivi e di apprendimento. Con un approccio cooperativo, multimediale e l’uso di problem solving si proporranno in forma giocosa situazioni tratte dal reale, in cui gli alunni saranno invitati a individuare possibili soluzioni e a confrontarsi con diverse modalità risolutive.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto è strutturato in sintonia con gli obiettivi individuati nel PTOF da perseguire nel corso dell'anno nell'ambito delle discipline curricolari, comprese Italiano, Arte e Immagine, Musica, Scienze Motorie e Sportive, i diversi Laboratori, etc…e si integra con i progetti di recupero, attualmente in corso presso il nostro Istituto. Tale raccordo contribuisce a rendere forte il rispetto dell'unitarietà e interdisciplinarietà del sapere e in linea con quanto esplicitato nel PTOF dell'Istituto.

Il PTOF prevede infatti diverse azioni e progetti che si integrano con quello proposto:

- Comunicare in musica
- L'arte di raccontare per immagini
- Progetto di motoria
- Progetto potenziamento nell'ambito linguistico
- Progetto "Scuola Aperta"
- Recupero e consolidamento di italiano e matematica
- Scuola in piscina

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Valutata l'importanza dell'apertura della scuola al territorio, inteso come irrinunciabile risorsa per il perseguimento di obiettivi comuni, il progetto prevede, in alcuni dei suoi moduli costitutivi, la collaborazione con soggetti diversi. Ognuno con specifiche competenze. In particolare, il progetto prevede la collaborazione con il Comune di Samugheo, che fornirà alcuni spazi comunali, e con l'Associazione di volontariato per la tutela dei Disabili "Il Giardino Fiorito" di Samugheo. I ragazzi saranno invitati a partecipare attivamente con gli utenti dell'associazione di volontariato, in modo da superare le barriere e i preconcetti che si frappongono tra normodotati e diversamente abili. In ogni caso, per entrambi i soggetti, è prevista una collaborazione a titolo gratuito, in quanto l'istituto ha già ottenuto le diverse lettere di intenti che saranno allegate a sistema.

Carattere innovativo del progetto
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le parole chiave del nostro PTOF sono "talenti, territorio, tecnologia, il sé e l'altro"; il progetto potrà integrarsi con le altre proposte per la realizzazione di questi obiettivi e ampliare ulteriormente l'offerta formativa e didattica. Il progetto vuole creare, avvalendosi anche delle nuove tecnologie (computer, tablet, LIM, sintetizzatori vocali, …), le condizioni strutturali e educative per intrecciare una stretta e reale correlazione tra scuola e territorio, puntando sul dialogo interculturale e intergenerazionale che si sviluppa in momenti vissuti dalla cittadinanza e nei quali i ragazzi possano, attraverso i linguaggi espressivi, essere riconosciuti e riconoscersi come componente attiva e propositiva del territorio nel quale vivono. È un progetto nuovo basato sulla cooperazione e tiene conto delle intelligenze multiple rendendo il recupero più dinamico e operativo; è uno stimolo alle attività collaborative, facilita il processo meta cognitivo dilatando i tempi. Stimola la partecipazione attiva del soggetto e la condivisione con gli alunni BES e certificati L.104.

Risultati attesi
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto permetterà agli alunni di mettersi in gioco personalmente, sviluppando l'aspetto collaborativo, cooperativo e di interdipendenza positiva, con lo scopo preciso di un compito comune. Ciò accrescerà la motivazione e l'autostima attivando processi di apprendimento che ognuno metterà a disposizione del gruppo.

- Riscoprire il piacere di vivere la scuola;
- migliorare le capacità di lettura scrittura e rielaborazione;
- superare difficoltà didattiche;
- raggiungere una buona capacità di espressione delle proprie emozioni anche attraverso i vari canali;
- acquisire la capacità di sapersi integrare e organizzare col gruppo;
- il miglioramento nelle competenze di base degli alunni;
- sviluppo della motivazione allo studio;
- acquisizione e potenziamento delle competenze digitali;
- miglioramento nelle relazioni fra pari e con gli adulti;
- riduzione degli episodi di bullismo e di esclusione;
- maggiore coinvolgimento delle famiglie nel percorso d'istruzione dei figli;
- collaborazione tra scuola ed enti del territorio per la creazione di legami significativi tra agenzie educative dell'extra-scuola e scuola;
- riduzione dell'insuccesso scolastico nel passaggio da un ordine all'altro grazie alla collaborazione fra i due gradi di scuola superiore.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola

'Comunicare in Musica'	Sì		66+ Allegato	http://comprensivosamugheo.gov.it/index.php/offerta-formativa
'L'Arte di raccontare per Immagini'	Sì		65 + Allegato	http://comprensivosamugheo.gov.it/index.php/offerta-formativa
Progetto di Motoria	Sì		66+ Allegato	http://comprensivosamugheo.gov.it/index.php/offerta-formativa
Progetto potenziamento nell'ambito linguistico	Sì		66+ Allegato	http://comprensivosamugheo.gov.it/index.php/offerta-formativa
Progetto “Scuola Aperta”	Sì		66+ Allegato	http://comprensivosamugheo.gov.it/index.php/offerta-formativa
Recupero e consolidamento di Italiano e Matematica	Sì		66+ Allegato	http://comprensivosamugheo.gov.it/index.php/offerta-formativa
Scuola in Piscina	Sì		65+ Allegato	http://comprensivosamugheo.gov.it/index.php/offerta-formativa

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Il Comune di Samugheo si impegna a collaborare per il progetto 'Faccio e Imparo' nell'ambito del modulo legato al Laboratorio Teatrale.	1	Comune di Samugheo	4019	11/11/2016	Sì
Accordo di collaborazione con l'Associazione di volontariato per la tutela dei disabili, 'Il Giardino Fiorito'	1	"Il giardino fiorito" Associazione di Volonariato per la tutela dei disabili	4020	11/11/2016	Sì

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Educazione all'acqua	€ 5.145,60
Taekwondo	€ 5.145,60

Musicando	€ 5.145,60
Noi teatrando	€ 5.011,50
Coloriamo il territorio	€ 4.665,60
Scuola aperta	€ 5.011,50
Animazione alla lettura	€ 4.665,60
Fare Matematica	€ 5.145,60
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	**€ 39.936,60**

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Educazione all'acqua

Dettagli modulo

Titolo modulo	Educazione all'acqua
Descrizione modulo	Il Progetto intende offrire la possibilità a tutti gli alunni di accrescere l'autostima e l'affermazione personale attraverso l'attività motoria. Il suo obiettivo primario è, non tanto l'insegnamento rigoroso delle tecniche di nuoto, quanto una vera e propria opera di sensibilizzazione e di adattamento in questo ambiente.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	ORMM803015
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 - Lezioni addizionali individualizzate
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Educazione all'acqua

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Taekwondo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Taekwondo
Descrizione modulo	Prevede il rispetto di alcune 'regole' di espressione, come ad esempio l'imitazione del 'Maestro', figura di grande rilevanza come 'modello di vita'. Pertanto la metodologia prevede un lavoro introspettivo. Dal punto di vista pratico questa conoscenza di se stessi, si estrinseca attraverso un duro allenamento fisico, dove ogni praticante deve cercare in se stesso la forza del miglioramento fisico, mentale e spirituale.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	OREE803016
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 - Lezioni addizionali individualizzate

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Taekwondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Musicando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Musicando
Descrizione modulo	Il modulo intende attivare negli alunni capacità cognitive, relazionali e manuali, rendere più coeso il gruppo classe e generare un maggior coinvolgimento nelle attività didattiche ordinarie. L'alunno apprende ad andare a tempo e a rispettare i tempi altrui, ad ascoltare e ad essere ascoltato, ad esprimere la sua creatività e ad armonizzarla col gruppo.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	OREE80306B
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi 15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Musicando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Noi teatrando

Dettagli modulo

Titolo modulo	Noi teatrando

Descrizione modulo	Il teatro rappresenta uno strumento essenziale sia per la conoscenza di sé e degli altri, per creare quello spirito di collaborazione tra individui che è la base del progresso sociale e che troppo spesso manca nei nostri piccoli contesti sociali. Per questa ragione si propone un progetto di laboratorio teatrale, inteso soprattutto come percorso di apprendimento non formale, che possa ampliare il campo delle esperienze degli alunni attraverso la sperimentazione di situazioni di vita, proprie e altrui. Con particolare attenzione al superamento delle situazioni di disagio e per favorire una vera inclusione sociale, interculturale e per la valorizzazione delle differenze.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/07/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	ORMM803015
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 6 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 7 - Attivazione della rete familiare e parentale
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Noi teatrando

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €

Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli
Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro
Titolo: Coloriamo il territorio

Dettagli modulo

Titolo modulo	Coloriamo il territorio
Descrizione modulo	Il progetto è volto ad utilizzare la pittura murale come strumento educativo plurivalente. L'intento è quello di avvicinare i ragazzi al mondo dell'arte con la finalità di educare l'occhio e l'anima al buongusto, alla riscoperta del bello estetico, favorendo una buona capacità di espressione delle proprie emozioni attraverso il canale pittorico.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	ORMM803037
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 16 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Coloriamo il territorio

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Scuola aperta

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola aperta
Descrizione modulo	La finalità principale del progetto è realizzare uno spazio aperto, con una pluralità di offerte didattico-educative, dove gli alunni possono decidere a quale laboratorio partecipare al fine di applicare le proprie abilità e competenze. Lo spazio aperto prevede la realizzazione di due laboratori pratici sui seguenti temi: cucina tradizionale e riscoperta dell'orticultura.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	ORMM803026
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio

Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Scuola aperta

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		15	450,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	15	1.561,50 €
	TOTALE					5.011,50 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Animazione alla lettura

Dettagli modulo

Titolo modulo	Animazione alla lettura
Descrizione modulo	Essendo presenti diversi alunni in situazione di disagio scolastico, si intende intervenire in modo determinante per limitare ogni sorta di disagio tra pari, mettendo in essere strategie nuove e accattivanti per rendere piacevoli e coinvolgenti le attività anche in forma giocosa.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	OREE803016
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Animazione alla lettura

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					4.665,60 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Fare Matematica

Dettagli modulo

Titolo modulo	Fare Matematica
Descrizione modulo	Il Progetto intende avviare un'azione di sostegno per prevenire casi di disagio e marginalità, spesso causa di dispersione scolastica e, al contempo, offrire la possibilità a tutti gli alunni di arricchire le conoscenze attraverso un duplice percorso di recupero/potenziamento. L'azione educativo- didattica sarà indirizzata alla ricerca di strategie nuove che stimolino l'interesse, valorizzino le propensioni personali e gli stili cognitivi di ciascuno, per favorire l'interazione, il piacere di apprendere e quindi, accrescere l'autostima e l'affermazione personale.
Data inizio prevista	01/02/2017
Data fine prevista	08/06/2017

Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	OREE80305A
Numero destinatari	16 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Lezioni addizionali a piccoli gruppi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Fare Matematica

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		16	480,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	16	1.665,60 €
	TOTALE					5.145,60 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 32180)
Importo totale richiesto	€ 39.936,60
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	4044
Data Delibera collegio docenti	05/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	4061
Data Delibera consiglio d'istituto	14/11/2016
Data e ora inoltro	14/11/2016 13:28:11

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Educazione all'acqua	€ 5.145,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: Taekwondo	€ 5.145,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: Musicando	€ 5.145,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: Noi teatrando	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: Coloriamo il territorio	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: Scuola aperta	€ 5.011,50	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: Animazione alla lettura	€ 4.665,60	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: Fare Matematica	€ 5.145,60	
	Totale Progetto "Faccio e imparo"	**€ 39.936,60**	
	TOTALE PIANO	**€ 39.936,60**	**€ 40.000,00**